**LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO 2023/2024**

**MODULO DI ORIENTAMENTO** CLASSI SECONDE: ore 30 annuali

**FINALITA'**: SVILUPPARE COMPETENZE ORIENTATIVE NELLA FASE DI TRANSIZIONE DALL'INFANZIA ALL'ADOLESCENZA – DEFINIZIONE DI UN METODO DI LAVORO E DI STUDIO

| **Attività** | **periodo** | **Disciplina/e coinvolte** | **Ore previste** | **Nome docente** | **Ore svolte** | **Argomento** | **data** | **Strumenti/metodologie** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Accoglienza<br><br>Obiettivi:<br>- elaborare e riconoscere la propria immagine attraverso gli altri<br>-Acquisire consapevolezza del proprio percorso di crescita | Settembre/ottobre | Italiano | | | | Durante i primi giorni di scuola<br>I ricordi dell'estate: condivisione di esperienze vissute. | | Testi in adozione e/o forniti dall'insegnante;<br>condivisione e realizzazione di prodotti di varia tipologia |
| Lezione/laboratorio<br><br>Obiettivi: - riconoscere il proprio metodo di studio<br>-Organizzare le fasi dello studio e autovalutazione | Settembre/ottobre | Italiano | | | | Conoscenza del sé.<br>Come mi so relazionare con gli altri? | | Quaderno di Orientamento e/o settore specifico dell'antologia con lettura di brani antologici e produzioni scritte |
| Lezione | Ottobre | Matematica/Scienze | | | | Metodo di lavoro e di studio | | Quaderno di Orientamento |
| Lezione | Ottobre | Musica | | | | Metodo di lavoro e di studio | | Quaderno di Orientamento |
| Lezione | Ottobre | Storia e Geografia | | | | Metodo di lavoro e di studio | | Quaderno di Orientamento |
| Incontri con esperti e professionist | Tutto l'anno | tutte | | | | La specificità di genere | | Materiale fornito dai relatori, appunti rielaborati dallo studente sul quaderno di orientamento |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i (esperto affettività, forze dell'ordine) | | | | | | | | |
| Uscite/ visite guidate sul territorio | Tutto l'anno | | | | | | | Articoli del giornalino (rielaborazione delle esperienze) |
| Laboratori creativi (Kalat) | novembre | Scienze arte tecnologia | | | | imballaggio con materiali di riciclo | | contenuti digitali, realizzazione di materiali e oggetti creativi |
| Progetti curriculari/extra-curriculari | Tutto l'anno | | | | | Consiglio comunale dei ragazzi<br>Programmazione informatica<br>Progetti sportivi<br>Progetti musicali | | Materiali forniti dai docenti, attrezzature sportive e musicali, partecipazione ad eventi e manifestazioni |